

Түркістан облысы
Түлкібас ауданы
Састөбе ауылы

«Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Бекітемін»
«Төрежан» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі:  М. Байтунусова



Өзін-өзі бағалау құрылымы

Састөбе ауылы-2025жыл

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Састөбе
ауылы «Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласына сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2025 жылдың маусым №5 бұйрығымен құрылды.

1. М.Байгунусова – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Ж.Көбеева - балабақша әдіскері , комиссия мүшесі
3. А.Турысбаева– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Д.Тулеубаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Г.Утепбергенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін – өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқада сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ағымдағы жылды және алдыңғы екі жылдың оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

• **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**
«Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы
ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түлкібас ауданының «Төрежан» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Састөбе ауылы, Ғ.Мұратбаев көшесі №52А ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web сайт)	Ұялы телефон:87712624064 Электрон поштасы:too.torejan@mail.ru Web сайт:https://torezhan.baqsha.edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Байгунусова Маржан Рахимжановна Түлкібас аудандық білім бөлім басшысының 2020 жылғы 30 қарашада № 2 бұйрықпен меңгеруші болып тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 27.12.2016ж өткен. БСН 150940004232 Кәсіпорын жарғысы Түлкібас аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2015 жыл 04 қыркүйек Тіркеу 499-1958-15
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 15.12.2022жыл № KZ44RVK00043345 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Жас ерекшеліктері: 5 жас – МАД топ, 4 жас - ересек топ, 25-30 минут 3 жас - ортаңғы топ, 15-20 минут 2 жас-кіші топ, 10-15 минут
14	МҰД – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 95 балаға арналған.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада ыңғайластырылған. Балабақша 95 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. «Балапан» кіші топ 2 жас, «Балдырған» ортаңғы топ 3 жас, «Айналайын» ересек топ 4 жас, «Ботақан» МАД тобы 5 жас, Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, сағат 8:00- бастап 18:30 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада 4 топта ойын бөлмелері, жатын бөлмелері, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа мед кабинет, акт залы, асхана, қойма, әдістемелік кабинеті бар. Материалдық – техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері кіргізілген. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал- сайман жабдықтарымен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, бөлек қоршаулармен бөлінген. Балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Мед кабинет;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар - 4 дана;
- Компьютер – 2;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 1 дана.

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалары безендерілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтары жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1- қосымшасы

**«Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттары**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтарымен және жиһазбен жарықтандыруы	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу –	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	

	әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	80% - дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейіні респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	

Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту- «Төрежан» бөбекжай балабақшасының жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 8 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 8 педагог

Меңгеруші: М.Байгунусова - II санатты

Әдіскер – II санатты 2 тәрбиеші – «педагог – модератор», 2 тәрбиеші – II санатты, 1 тәрбиеші жас маман

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023ж №189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16,17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс – құжаттарын электронды портфолиоға тапсырып, «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың сәуір айында 2 педагог «педагог- модератор» біліктілік санатына, өтуге өтініш білдірген. Өтініш білдірген педагогтардың 2-і қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған, нәтижесінде 2 педагог Турысбаева Айгуль, Гульназ Утепбергенова «педагог – модератор» біліктілік санатына балл жинай алды.

Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа жолданды. Алдағы оқу жылына 2 педагог – «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге жоспарланып отыр. Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломының көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 90% құрайды.

1.Байгунусова Маржан Рахимжановна– Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті- «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2020 жылдың 30 қарашасынан «Төрежан» бөбекжай балабақшасында Меңгеруші болып бұйрықпен тағайындалды.

2.Көбеева Жансая Нүргелдіқызы- Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар Достығы университеті- «Биология»мамандығын 2014 жылы бітірген және 2024жылы «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. «Төрежан» бөбекжай балабақшасына 2022 жыл 01 наурызынан бастап,тәрбиеші болып,2023 жылдың қаңтар айынан бастап әдіскер болып бұйрықпен жұмыс істеп келеді.

3. Турысбаева Айгуль Калдыбаевна– Білімі жоғары, 2013 жылы Шымкент университетінің «Орыс тілі мен әдебиеті»мамандығын, 2024жылы «Маман-

Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. 2015 жылдан бастап бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

4. Тулеубаева Динара Бисеновна – Білімі жоғары, Орталық Азия Инновациялық университетінің - «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2021 жылы бітірген. 2024 жылдың ақпан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» дипломын алды «Төрежан» бөбекжай балабақшасында 2022 жыл 03-тамыз айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Утепбергенова Гульназ Абильхановна – Білімі жоғары, Тараз институтының «Тарих, құқық және экономика негіздері» мамандығын 2006ж бітірген, 2024 жылдың ақпан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» дипломын алды «Төрежан» бөбекжай балабақшасында 2017 жылы 03-маусым айында бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Төлебекова Гульбану Рустембековна – Білімі жоғары Шымкент университетінің «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығын 2022 жылы бітірген, 2024 жылдың ақпан айында Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» дипломын алды 2022 жылдан бастап бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Бейсембекова Айдана Ускенбайқызы – Білімі жоғары, Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы университетінің – «Музыка мұғалімдерін даярлау» мамандығын 2024 жылы бітірген. 2023 жылдан бастап бұйрықпен музыка жетекшісі болып жұмыс істейді

8. Нияз Әбілқайыр Абайұлы - Білімі жоғары, Мардан Сапарбаев институтының - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығын 2019 жылы бітірген. 2015 жылдан бастап бұйрықпен дене шынықтыру нұсқаушысы болып жұмыс істейді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2- қосымшада.)

Түлкібас ауданы «Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтері мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай – бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай – балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Бастауыш сыныпта оқыту	Психолог	Музыка жетекшісі
-------------------	-------------------------------------	------------------------	----------	------------------

саны	мамандығы бойынша	мамандығы бойынша		
11	Негізгі диплом бойынша - 100%	0	0	

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2022-2023 оқу жылы	5	5	
2023-2024 оқу жылы	3	3	

**Тәрбиеленушілер контингенті
2022-2023 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.**

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Ботақан» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Айналайын» ересек топ	4 жастан бастап	25
4	«Балдырған» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
5	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
	Барлығы		95

**Тәрбиеленушілер контингенті
2023-2024 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.**

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Ботақан» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Айналайын» ересек топ	4 жастан бастап	25
4	«Балдырған» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
5	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
	Барлығы		95

Тәрбиеленушілер контингенті
2024-2025 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Ботақан» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Айналайын» ересек топ	4 жастан бастап	25
4	«Балдырған» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
5	«Балапан» кіші топ	2 жастан бастап	20
	Барлығы		95

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Төрежан» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттардың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2022-2023 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	5
«Ботақан» мектепалды топ	қазақша	25				25
«Айналайын» ересек топ	қазақша	25			25	
«Балдырған» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Балапан» кіші топ	қазақша	20	20			
Барлығы		95				

2023-2024 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	5
«Ботақан» мектепалды топ	қазақша	25				25
«Айналайын» ересек топ		25			25	
«Балдырған» ортаңғы топ		25		25		
«Балапан» кіші топ		20	20			

Барлығы		95				
---------	--	----	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	5
«Ботақан» мектепалды топ	қазақша	25				25
«Айналайын» ересек топ	қазақша	25			25	
«Балдырған» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Балапан» кіші топ	қазақша	20	20			
Барлығы		95				

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау.

2022-2023 оқу жылында «Ботақан» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған. «Айналайын» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Балдырған» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған.

2023-2024 оқу «Ботақан» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған. «Айналайын» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Балдырған» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған.

2024-2025 оқу «Ботақан» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған. «Айналайын» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Балдырған» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Балапан» кіші тобында 20 бала тізімге алынған.

2022-2023 жылдың желтоқсан айының 01 күнінен бастап ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 7-8 тармақтарына сәйкес балалар топтарға топтастырылды.

3. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінді №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талатарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. Бағаланатын кезінде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс – әрекеттері мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес «Төрежан» бөбекжай – бақшасында оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Төрежан» – бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қазақстан Республикасында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлы – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

2022-2023 жылында «Төрежан» - балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу – білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әлі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) ;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады;

5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту мына бағыттар бойынша ;

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту;
- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру)

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде)

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) Сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс – әрееті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның естесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс – әрекеті қарым – қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс – әрекетте емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде, оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлетуге, бір – бірімен қарым – қатынас жасауға, олармен кез – келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және тағы да басқа дамыту әдістері ұсынылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында «Сауат ашу негіздері» аптасына екі рет өткізіледі.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өзбетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Ортаңғы ересек топтар үшін «Математика негіздерін» күн сайын дидактикалық ойындар, танымдықәңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайынобъектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті кіші , ортаңғы топтарында аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттауға, музыка аспаптарында ойнауға күні бойы уақыт бөлінеді.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс – әрекетімен кіріктіріліп өткізілетін болады.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2022-2023 оқу жылы

Кіші «Балапан» тобы
(2 жастағы балалар)

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Музыка – 1</i>		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:



Н.Базарова

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы «Балдырған» тобы
(3 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:



Н.Базарова

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2022-2023 оқу жылы

Ересек «Айналайын» тобы
(4 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі -1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	Күн сайын
9	Музыка ***	

Әдіскер:



Н.Базарова

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2022-2023 оқу жылы

Мектепалды «Ботақан» тобы
(5 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын
8	Музыка ***	

Әдіскер:



Н.Базарова

2022– 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балдырған» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	«Айналайын» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі,
гимназиядағы)**

**мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	«Ботақан» мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
3	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
4	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
5	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
6	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

2023– 2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балдырған» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	«Айналайын» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі,
гимназиядағы)
мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	«Ботақан» мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
6	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Кіші «Балапан» тобы
(2 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Музыка – I</i>		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер: 

Ж.Көбеева

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Ортаңғы «Балдырған» тобы
(3 жастағы балалар)

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:  Ж.Көбеева

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Ересек «Айналайын» тобы
(4 жастағы балалар)

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі - I				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – I		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка ***	Күн сайын

Әдіскер:



Ж.Көбеева

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Мектепалды «Ботақан» тобы
(5 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын
8	Музыка ***	

Әдіскер: 

Ж.Көбеева

2024– 2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың
жұмыс оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		«Балдырған» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	«Айналайын» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі,
гимназиядағы)
мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	«Ботақан» мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2024-2025 оқу жылы

Кіші «Балапан» тобы
(2 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Музыка – 1</i>		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:



Ж.Көбеева

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы «Балдырған» тобы
(3 жастағы балалар)

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – I		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка ****	Күн сайын

Әдіскер:  **Ж.Көбеева**

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2024-2025 оқу жылы

Ересек «Айналайын» тобы
(4 жастағы балалар)

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі - I				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – I		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	Күн сайын
9	Музыка ***	

Әдіскер:



Ж.Көбеева

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
2024-2025 оқу жылы

Мектепалды «Ботақан» тобы
(5 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру (1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын
3	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын
8	Музыка ***	

Әдіскер:



Ж.Көбеева

Бақылау мен басшылық

Оқу – тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылады. Бақылаудың мынандай түрлері өткізіледі: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан – жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс жасау жүйесін бағдарламда көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңесте талқылауында айтылады.

2022-2023 оқу жылында «Төрежан» балабақшасында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған ісәрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған ісәрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Арғымақ», «Әкем анам және мен»

отбасылық спорт түрлері және ұлттық ойындар ұйымдастырылды. . Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып мектепалды топ тәрбиешісі А.Турысбаева «Тәуелсіз елім Қазақстан!», «Айналайын» топ тәрбиешісі А.Жақсылық «Тәуелсіздік тұғырым, Мәңгілік ел тұрағым!» тақырыбында іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды көзқарасын құра отырып «Отбасы өмір шуағы» тақырыбында тренингтер өткізілді. Балабақша әдіскері Н.Базарова тәрбиешілермен «Тәрбиешілердің шығармашылық қабілетінің дамуы» тақырыбында тренинг ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіз-елдің ұланы!», «Ардақтайық ананы!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» 1 маусым «Балаларды қорғау» күніне кең көлемде мерекелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды

2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларға қазақ хақының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) әрекеті арқылы ұйымдасатын кіріктірілген «Ұлттық құндылықтармен негізделген тәрбие» , «Тіл таулық тірегі» тақырыбында іс – әрекеті өткізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып , күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға , музыкалық іс – әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту мақсатында балабақшада «Толағай» спорттық ойындары ұйымдастырылды. Ата – бабамыздан мұра болып келе жатқан әдет – ғұрпымызды, салт – дәстүрімізді, мәдениетімізді жеткізу, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту мақсатында балабақшада он күндік ұйымдастырылды. Топтарда ұлттық бұрышта көрмелер ұйымдастырылды және «Ботақан», Айналайын, Балдырған, Балапан топтарының тәрбиеленушілерімен түрлі ұлттық ойындар:сақина салу, арқан тартыс, күрес, асық ату, ханталапай, тақия тастамақ, бәйге т.б түрлі ойындар ұйымдастырылды. «Ботақан» мектепалды тобының тәрбиешісі Г.Утепбергенова «Әжеміз қонақта» тақырыбында, «Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешісі Д.Тулеубаева, «Асық ойыны » тақырыбында тақырыбында ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізді. Балабақша әдіскері Көбеева Жансая педагогтармен «Салт – дәстүрім асыл қазынам!» тақырыбында тәрбиешілермен интеллектуалдық ойын ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап Республика күніне «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында, Тәуелсіздік күніне ұйымдастырған іс – әрекеттерін топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен өткізілді. Балабақша тәрбиешісі А.Турысбаева «Алғыс айту-парызым » тақырыбында Ата-аналар мен Әкелерге Ұйымдастырылған оқу –іс әрекет өткізілді, Сен ғажап жансың тақырыбында педагог және қызметкерлерге

тренинг өткізілді , Кім-кімді тәрбиелейді тақырыбында педагогтар мен қызметкерлерге тренинг өткізілді

5.Оқу –материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жығы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Ботақан» мектепалды тобы «Айналайын» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Төрт түлік», «Қаз аққулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, пераминалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар , шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

		«Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері.
3	«Балдырған» ортаңғы тобы «Балапан» кіші тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Түрлі-түсті суретті альбомдар, «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, пераминалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар , шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар , рәміздердің суреттері.

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату. Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің Отаным Қазақстан» аудандық ән байқауға балабақша тәрбиеленушісі Тулебей Саялым қатысты. «Әке – асқар тауым» тақырыбындағы ауданаралық байқауға ересек топ тәрбиеленушісі Тулеген Айсұлтан әкесі Ақжолов Нұрсапамен қатысты. Байқаулар ережесіне сай жасалып интернет желісіне салынды. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда

балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі толтырды.

2022-2023оқу жылында, Физикалық қасиеттерді дамыту,Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруортаңғы, ересек, мектепалды топтарында қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші,ортаңғы,ересек ,мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші,ортаңғы,ересек ,мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- Баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау
Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізубойынша

әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2023, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада 2025-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада. <https://torezhan.baqsha.edu.kz/> ресми сайтына жүктелді

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;)

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне атааналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:2023-2024 оқу жылында ұсынылатын білім беру қызметтеріне «Төрежан» бөбекжай балабақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға «Ботақан» МАД тобынан 25 ата-ана қатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрды:

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады
толық келісемін – 58%
келісемін – 38%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 4%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
толық келісемін –64%
келісемін –33%
келіспеймін – 3%
толық келіспеймін – 0%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
толық келісемін – 72%
келісемін – 26%
келіспеймін – 2%
толық келіспеймін – 0%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, тілі педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз
толық келісемін – 56%
келісемін – 38%
келіспеймін – 2%
толық келіспеймін – 4%

5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды
толық келісемін – 67%
келісемін – 31%
келіспеймін – 1%
толық келіспеймін – 1%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
толық келісемін – 71%
келісемін – 29%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді
толық келісемін – 72%
келісемін – 27%
келіспеймін – 1%
толық келіспеймін – 0
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
толық келісемін – 62%
келісемін – 35%
келіспеймін – 2%
толық келіспеймін – 1%
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз
толық келісемін – 66%
келісемін – 34%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.
толық келісемін – 63%
келісемін – 33%
келіспеймін – 2%
толық келіспеймін – 2%
11. Сіз балабақша ұжымының ұйымдастырушылық қабілетіне көңіліңіз толама
толық келісемін – 68%
келісемін – 31%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 1%
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе
толық келісемін – 40%
келісемін – 31%

келіспеймін – 19%
толық келіспеймін – 10%

Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
25	69%	26%	4%	1%

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағыуақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2025 жылдың маусым айының 16-20 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына

сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен психологиялық жағайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

«Төрежан» бөбекжайбақшасының меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер:

Тәрбиешілер:



М.Р. Байгунусова

Ж.Н. Көбеева

А.К. Турысбаева

Д.Б. Тулеубаева

Г.А. Утепбергенова

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру :

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Төрежан» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

**«Төрежан»бөбекжай
балабақшасыныңмеңгерушісі:**

Мүшелері: Әдіскер:

Тәрбиешілер:



М.Р.Байгунусова

Ж.Н.Көбеева

А.К.Турысбаева

Д.Б.Тулеубаева

Г.А.Утепбергенова

**Түркістан облысының Түлкібас ауданы «Төрежан» бөбекжай
балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Састөбе ауылы

16.06.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Түлкібас ауданы білім
бөлімінің «Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі

2025жылы маусым айының айының 16-20 аралығында өзін-өзі
бағалаудан өткізу туралы **Бұйырамын:**

1.Түркістан облысы Түлкібас ауданы білім бөлімінің «Бал Хадиша» бөбекжай бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025жыл маусым айының 01-30 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. Түркістан облысы білім басқармасының Түлкібас ауданының білім бөлімінің «Төрежан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

3.Комиссия төрайымы бөбекжай балабақша меңгерушісі М.Байгунусова
Мүшелері: Әдіскер: Ж.Көбеева Тәрбиешілер: А.Турысбаева,
Д.Тулеубаева, Г.Утепбергенова.

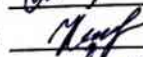
4. «Төрежан» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

5.Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Ж.Көбееваға жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:



М.Байгунусова

Таныстым:  М.Р.Байгунусова
Таныстым:  Ж.Н.Көбеева
Таныстым:  А.К.Турысбаева
Таныстым:  Д.Б.Тулеубаева
Таныстым:  Г.А.Утепбергенова